

初甄—高中地理科教師甄選經驗分享

地理學系 104 級
臺北市立南湖高級中學 徐欣慈

時節即將進入酷熱的夏日，而各地的教師甄試也將如火如荼的展開。

從大學畢業、教育實習到通過教師檢定，第一次意識到自己已經離開了保護傘，赤裸裸地、毫無防備地即將踏入這讓多少學長姊扼腕、戰敗的地方。這是我第一年的教師甄試。所有的一切都那麼的生澀。恐懼、擔憂，不斷襲擊我的自信心，隨著考試日期的接近，自信心早已殘破不堪，看著眼前艱澀的考古題，我不禁懷疑，我真的可以嗎？那麼多優秀的學長姊都還沒考上，我憑甚麼贏他們呢？我才剛實習完，教學經驗不足、課程內容不熟，該怎麼辦？正當我抱頭苦思之時，手機傳來了大學朋友的訊息，沒想到，她也遇到了跟我同樣的瓶頸，在一陣大吐苦水之後，我們開始思索如何在有限的時間內，解決我們所遇到的問題。

看來，我不孤獨。

許多朋友都遇到了相同的困境，面臨同樣的瓶頸，我們雖然認真，但憑一人之力無法與巨大的教甄壓力相抗衡，因此我與幾個志同道合的同學組成了一個讀書會，開始規劃每一次開會的進度和內容，希望能以最有效率的方式讓我們在為數不多的日子裡取得最顯著的進步。

然而事情並沒有那麼順利，讀書會的初期，大家總是喬不攞時間，導致開會時，經常沒有全員到齊，這使得我們的進度常常不能統一，也常常因為有人未能準時完成分配好的工作而使整個讀書會的計畫變得七零八落。種種的一切，加上教甄的一步步地逼近，讓我更加慌張。所以我決定與讀書會的同學們，好好的溝通、理解彼此對於教甄、教職、未來的想法，如此一來，我們才能認清自己真正的目標是甚麼，面對的挑戰有多大，此時的我們已刻不容緩，必須要上緊發條，不能再活在剛考完教師檢定的喜悅當中。

經過這一次的促膝長談之後，讀書會運作的狀況有了顯著的改善，一週一次的聚會，大家總能交齊分配的事項，同時也能依照進度練習試教，並在聚會中討論考古題的內容，經過幾週後，我已感受到每一個人都有顯著的進步，而面對步步逼近的第一次教甄，我也終於有了點信心。

第一次教甄是在臺中的文華高中，當天，我緊張到食不下嚥，毫無胃口，也因為前一天失眠，使我一早就昏昏沉沉，連公車都搭錯方向，對於內心已十分緊繃的我，無疑是火上加油。帶著一顆混亂的心來到了試場，看到許多熟悉的面孔，學長學姊們還有同屆的朋友，彷彿是參加同學會似的，儘管看到這些熟面孔有讓我心情舒緩一些，但想到這些厲害的學長姐和同學都是競爭對手，自信心再度被擊碎。就在此時預備鐘響起了，我的心情隨著鐘聲擺盪，一方面想著自己這幾週的辛苦，另一方面也為自己感到開心，畢竟這是我教師之路的重要里程碑，想著想著，正式考試的鈴聲也響起了。

試場中，安靜的只剩沙沙的筆觸聲與立可帶修改的聲音，彷彿每個考生都在演奏自己獨特的奏鳴曲。經過一個多小時的腦力激盪與振筆疾書，我，被擊潰了，題目之難，簡直是震撼教育，題目多又難，有許多題目我無從回答起，只能留下完整的空白，而有些題目我即使知道答案也不確定是否回答的完整，還有些則是依稀中有印象卻想不起來的答案。儘管對自己很失望，但至少這只是第一次的教甄，藉由實際考試，感受當下的氣氛和作答的感覺，了解出題的方式和難度以及試題委員欲測驗的知能為何，不管如何，我都學到了寶貴的一課，也為接下來的讀書方式有了不一樣的準備方式。

接下來的準備方式以時事為主，並自行整理網路上的資料，以自己的想法、語言、圖示來完整的呈現時事的內容與影響。基本的課程內容已經大致上熟悉，剩下的就是融會貫通，並勤做考古題，搞懂每一題背後出題的方向。最後在閱讀大量的課外書與雜誌，藉由更廣泛的閱讀，除了給自己一點喘息的空間外，也能看到雜誌對於時事的分析，例如對東南亞國協的分析等等，都能給我不同角度的思考。

在稍作調整之後，接連參加了幾次正式教師甄試，雖然都沒有進入複試，但筆試的成績已有逐步的進步，也能抓到出題的方向，儘管今年的正式教師的甄試都已結束，但這幾次所累積的經驗，都足以成為我接下來代理老師和明年教甄的養分，讓我更加茁壯。

緊接而來的，就是各校的代理教師教甄，心情更加緊繃，假如這一關我沒有闖過，就只剩代課老師了，甚至有可能要放棄教師夢去找其他工作了！想到這裡，我就只能打起精神，更加戰戰兢兢的準備。但此時我也在原實習學校兼課，因此除了準備教甄之外，我還得準備上課的課程，雖然念書的時間減少，沒辦法全心全意地準備，但兼課的經驗也能讓我有更多的上臺機會，和在臺上教書的感覺，也不無壞處。但這樣的生活，使我壓力遽增，每一分每一刻都得努力的備課或是念書，這樣的壓力，讓我身體都出了點問題，但代理教師的教甄迫在眉睫，簡單看過診所之後，就立馬恢復備戰狀態，準備迎接第一場代理教師教甄。

第一場是桃園高中，我抱著忐忑的心來到了試場，考前快速的瀏覽過筆記與時事，複習重要概念也讓自己提前進入狀況，才不至於像過去總是對於基本題沒有好好把握，或是對概念不熟導致作答太慢，未能寫完試題。

初試結束，題目比正式教師的甄試平易近人許多，每一題我都能順利回答，但是否回答的完整並受試題老師的青睞，就只能聽天由命了，至少，我對自己的答案充滿信心。而在經過幾天之後，結果也令我振奮不已，85分！雖然題目比正式教師的教甄簡單不少，但能夠得到如此高的分數，也是對於我努力的一個肯定，當然也讓我正式的進入人生第一次的複試。

複試當天，憑藉著讀書會的訓練與在學校代課的上課經驗，我終於硬著頭皮上場了，一切都是這麼的新奇與生疏，對於複試毫無經驗的我在考前十分緊張，甚至在抽出試教題目的那一剎那，我的心臟似乎要停了。但所有的緊張感在我站上講臺說出第一句話後，隨即煙消雲散。這十五分鐘，我以獨特的教學風格和準備已久的板書與活動，順利的教完預設的範圍，看著評審老師們的反應，我告訴自己「其實也沒那麼恐怖嘛」，此次經驗讓我大開眼界，也提升了我的適應力與自信。

經過幾天的等待，成績出爐，備取第二位。這樣的名次雖然讓我有些許失望，但對於一個毫無複試經驗的人來說，已經是種肯定。我也帶著這樣的自信和經驗，邁向接下來的學校。

接下來的各校教師甄試，我經歷過沒進複試、考了複試但連備取都沒有，到備取第一，我原本以為是幸運讓我在桃園高中進行筆試時能順利拿高分，但直到參加了新北市中和高中的考試，我才強烈的察覺到自己的進步。過去，連一些基本題目我都沒有好好地掌握，但隨著一間間的筆試磨練，我越來越能掌握出題的方向與答題的模式，這使我能在中和高中的初試高分過關，順利通過。雖然在複試時抽到不擅長的單元，但幸好有讀書會時，曾經有討論過那一課的引起動機與板書配置，讓我在準備室備戰時，順利許多，上臺後也能泰然自若的教完。最令人振奮的是，在面試時，評審老師們都很訝異我才剛實習完，他們認為我的教學技巧不似初出茅廬的老師，以為我已經教一、兩年了！這評價讓我感到受寵若驚，對已經努力許久的我來說，是莫大的讚許與鼓勵。

在中和高中尚未公布成績前，我也去參加了臺北市南湖高中的教甄，南湖高中是我很喜歡的一個學校，很希望可以在未來一年待在這個學校，因此我帶著一個期待又輕鬆的心情去應考，筆試考到這，我已經大概抓到了答題的方向，也幸運的進入複試。複試試教的單元是我完全沒教過的單元，一開始難免緊張，但在試教的當下，我還是竭盡所能的發揮所長，進行教學。但是，在最後進行專業問

答時，我有一題專業答案回答不出來，這是我第一次回答不出評審老師的提問，我知道，我與南湖高中是沒緣了。

幾天後，中和高中放榜，我順利錄取了！歷經了這麼多場教師甄試，看著朋友的名字一個一個的在榜上出現，現在終於輪到我了！一切的努力都有了代價，很高興自己終於在未來一年內有個可以發揮自己長處的地方，也同時為自己的堅持感到驕傲。而在此同時，南湖高中也放榜了，我是備取第一，正取一是同屆的朋友，正取二則是不認識的老師。雖然已經是中和的正取，但內心還是抱著一絲希望，可以備取上南湖高中。

幾天後，有如奇蹟似的，我接到了一通南湖高中的電話，電話中提到正取第二名放棄了留在南湖高中的機會，並問我願不願意遞補他的位子，在南湖高中任教。面對中和高中與南湖高中的兩難，我雖有猶豫，但考量到住家及交通的問題，我還是忍痛放棄了中和高中，選擇了南湖。隨著到南湖高中報到，也正式宣告今年的「初甄」告一段落，雖然上榜的心情令人欣喜若狂，也意味著接下來可以先好好放鬆再準備迎戰，但我知道有很大部分的原因是看到了自己的成長與進步，經歷的每個經驗與自省，都讓我的實力更加堅強。雖然我知道「革命尚未成功」，還沒考上正式老師前，都還不能掉以輕心，不過這段時間的煎熬與努力，所習得的經驗和知識，都會在未來成為我的墊腳石，希望在明年能夠順利「上岸」，考上正式老師，加油！